

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»



Технологическая карта НОД в подготовительной к школе
группе по финансовой грамотности

Тема: «Путешествие в страну Финансов»



С.Белоярск, 2021

Составила: Чугай А.В. воспитатель

Цель: формирование у детей основных экономических знаний и понятий, через игровую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять активный и пассивный словарь детей, знакомя с экономическими терминами.
- Формировать умения выражать свои мысли и анализировать.
- Формировать навыки сотрудничества, умения договариваться друг с другом.
- Опытным путём знакомить с различными свойствами металла и бумаги.

Развивающие:

- Развивать при выполнении задач экономического характера логическое мышление, память, внимание.
- Закреплять умение выполнять математические вычисления.
- Развивать познавательную активность.
- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического задания

Воспитательные: Способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию, бережливость, честность, взаимовыручка, щедрость.

Форма проведения: непосредственно образовательная деятельность.

Предварительная работа: беседы, рассматривание монет и банкнот, просмотр презентаций.

| Этапы занятия | Задачи этапа | Деятельность педагога: Методы, приемы, возможные виды деятельности | Деятельность воспитанников | Результат |
|-------------------------------------|---|--|-----------------------------|--|
| Психологический настрой | Создание атмосферы психологической безопасности: | <p style="text-align: center;">Приветствие</p> <p style="text-align: center;">Встало солнышко давно, заглянула к нам в окно. Нас оно торопит в класс, ведь занятие у нас! Все расселись по местам, никому не тесно? По секрету скажу вам: будет интересно.</p> | Выбирают настроение занятия | Психологическая готовность |
| Создание проблемной ситуации | Создание ситуации, в которой возникает необходимость получения нового знания. | <p style="text-align: center;">Загадка.</p> <p style="text-align: center;">Бывают они медные, блестящие, бумажные, и очень важные? (Деньги)</p> <p>Воспитатель: Ребята, сегодня по дороге в детский сад я нашла вот эту вещь, вы знаете что это? (Показывает детям)</p> <p>Дети: кошелёк</p> <p>Воспитатель: А зачем людям необходим кошелек?</p> <p>Дети: для денег</p> <p>Воспитатель: А какие бывают деньги?</p> <p>Дети: металлические (монеты) и бумажные (банкноты)</p> <p>Воспитатель: ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Дополни». Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот.</p> <p>Монета круглая, а банкнота ...</p> | Ответы детей. | Воспроизведение информации, необходимой для успешного усвоения нового материала. |

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|--------------------------------|--|
| | | <p>Банкнота бумажная, а монета ...</p> <p>Монета звенит, а банкнота ...</p> <p>Монета металлическая, а банкнота...</p> | | |
| Мотивация к деятельности | Мотивация на познавательную деятельность | <p>Ребята вы любите путешествовать (Да)</p> <p>Сегодня я вас приглашаю в необычное путешествие по стране Финансов. Отправляемся в путешествие?</p> <p>Закрываем глаза и повторяем. «Вокруг себя повернись и в стране Финансов очутись»</p> <p>Как вы думаете, что такое Финансы, что к ним относиться? (деньги, карточки, доход, расход,)</p> <p>Сейчас мы с вами отправимся в древний мир, посмотрим, а какие раньше были финансы место денег.</p> <p>История денег презентация.</p> <p>Ребята скажите, пожалуйста:</p> <p>Что сначала было в место денег? (ракушки, слитки, монеты и потом только деньги.</p> <p>Как раньше оплачивали товар, который захотел человек?</p> <p>1 игра в колибри: Что сначала, что потом.</p> <p>Воспитатель. Что мы с вами узнали что финансы? (это деньги)</p> <p>Воспитатель. Для чего нужны деньги (Для покупок, для</p> | Затруднение в игровой ситуации | У детей появляется мотивация к деятельности. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>оплаты за квартиру, телефон)</p> <p>Воспитатель. А что можно с ними делать с деньгами (менять, копить, тратить)</p> <p>2 игра: Что можно купить за деньги. (Игра выходят два человека к цифровому оборудованию «Колибри» другие ребята играю за столами)</p> <p>3 игра: собери копилку.</p> <p>Воспитатель - показывает ребятам копилку. И спрашивает, а зачем дома родители имеют такие копилки, даже дети имеют себе такие копилки. Для чего они нужны (что бы копить деньги). Ребятам раздается свинья копилка с примерами .Задача сосчитать пример и в копилку положить столько монет , сколько получилась в примере.</p> <p>4 игра: доходы и расходы (у вас на столах лежат профессии) сейчас вы должны мне назвать профессию и рассказать, какой у них доход и какой расход если он есть. Давайте закрепим, что такое доход и что такое расход.</p> <p>Папа получил зарплату – доход</p> <p>Бабушка заболела - расход</p> <p>Выиграл приз-доход</p> <p>Потеряла кошелек – расход</p> <p>Продала бабушка пирожки – доход</p> <p>Заплатила за квартиру-расход</p> <p>Нашли монетку-доход</p> | | |
|--|--|---|--|--|

Купили куклу – расход

Физминутка

5-6 . Работа в колибри.

1. Дешевле и дороже (2 человека)

2. Размен монеты.

А сейчас мы с вами отправимся к одной из профессий ,
которая связана с деньгами. Это банк.

**7 игра : Сюжетно ролевая игра банкомат. Алена и Артем
банкиры рассказывают о банке.**

Алена: Банк это такой дом, где живут деньги. Кто-нибудь с
родителями был в банке?

Деньги изготавливаются на специальном заводе. Он
называется «Монетный двор». Такой завод в нашей стране
всего один. С этого завода деньги попадают в банк, где они
хранятся. Банк это место для хранения денег. Люди, которые
хранят деньги в банке, их называют, вкладчики, когда эти
деньги людям нужны банк их им возвращает. У людей есть
банковские карточки. Они небольшие по размеру и их
удобно хранить. У каждого банка свои карты. В банке стоят
банкоматы.

Артем: Как вы думаете, что это такое и для чего они здесь
стоят?

Они нужны для того, чтобы с помощью банковской
карточки можно было снять свои деньги. У каждой карты

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | есть свой пароль, который нельзя никому говорить и другой человек не сможет снять твои деньги. | | |
| Анализ результатов деятельности | | Ребята с чем мы познакомились (Деньгами) Какие они бывают? Как раньше справлялись без денег? С какой профессией мы познакомились? | Ответы детей по результатам деятельности. | |
| Ожидаемые результаты: Дети расширили знания о финансовой грамотности, какие бывают деньги, как раньше люди справлялись без денег. | | | | |